02-02-25 Hindi
02-02-2025 Tamil

प्रात:मुरली ओम् शान्ति ''अव्यक्त-बापदादा''
காலை முரளி ஓம் சாந்தி "அவ்யக்த பாப்தாதா"

रिवाइज: 31-12-2003 मधुबन
ரிவைஸ் 31-12-2003

"इस वर्ष निमित्त और निर्मान बन जमा के खाते को बढ़ाओ और अखण्ड महादानी बनो''
இந்த ஆண்டில் நிமித்தம் மற்றும் நிர்மான் (பணிவுள்ளவர்) ஆகி, சேமிப்புக் கணக்கை அதிகப் படுத்துங்கள் மற்றும் அகண்ட மகாதானி ஆகுங்கள்

आज अनेक भुजाधारी बापदादा अपने चारों ओर की भुजाओं को देख रहे हैं।
இன்று அநேக புஜங்கள் கொண்ட பாப்தாதா தம்முடைய நாலாபுறம் உள்ள புஜங்களைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்.

कोई भुजायें साकार में सम्मुख हैं और कई भुजायें सूक्ष्म रूप में दिखाई दे रही हैं।
சில புஜங்கள் சாகாரத்தில் முன்னால் இருக்கிறார்கள். மற்றும் அநேக புஜங்கள் சூட்சும ரூபத்தில் காணப்படுகிறார்கள்.

बापदादा अपनी अनेक भुजाओं को देख हर्षित हो रहे हैं।
பாப்தாதா தம்முடைய அநேக புஜங்களைப் பார்த்து மகிழ்ச்சியடைந்து கொண்டிருக்கிறார்.

सभी भुजायें नम्बरवार बहुत आलराउण्डर, एवररेडी, आज्ञाकारी भुजायें हैं।
புஜங்கள் அனைவரும் நம்பர்வார் மிகவும் ஆல்ரவுண்டர், எவர் ரெடி, கட்டளைப்படி நடக்கும் கீழ்ப்படிதலான புஜங்களாக உள்ளனர்.

बापदादा सिर्फ इशारा करते तो राइट हैण्ड्स कहते - हाँ बाबा, हाज़िर बाबा, अभी बाबा।
பாப்தாதா சமிக்ஞை கொடுக்கிறார் என்றால் வலது கரமாக இருப்பவர்கள் சொல்கிறார்கள் -- ஆம் பாபா, ஆஜர் பாபா, இப்போதே பாபா.

ऐसे मुरब्बी बच्चों को देख कितनी खुशी होती! बापदादा को रूहानी फखुर है कि सिवाए बापदादा के और किसी भी धर्म आत्मा, महान आत्मा को ऐसी और इतनी सहयोगी भुजायें नहीं मिलती।
அத்தகைய இனிமையான குழந்தைகளைப் பார்த்து பாபாவுக்கு எவ்வளவு குஷி ஏற்படும்! பாப்தாதாவுக்கு ஆன்மிகப் பெருமை உள்ளது - பாப்தாதாவைத் தவிர வேறு எந்த ஒரு தர்மாத்மாவுக்கு அல்லது மகான் ஆத்மாவுக்கு இப்படிப்பட்ட மற்றும் இவ்வளவு சகயோகி புஜங்கள் கிடைப்பதில்லை.

देखो सारे कल्प में चक्कर लगाओ ऐसी भुजायें किसको मिली हैं?
பாருங்கள், முழுக் கல்பத்திலும் சுற்றி வாருங்கள் இந்த மாதிரி புஜங்கள்

யாருக்காவது கிடைத்திருக்கிறார்களா?

तो बापदादा हर भुजा की विशेषता को देख रहे हैं।
ஆக, ஒவ்வொரு புஜத்தின் விசே ̂தாவைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்.

सारे विश्व से चुनी हुई विशेष भुजायें हो, परमात्म सहयोगी भुजायें हो।
முழு உலகத்தில் இருந்தும் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்ட விசே ̂ புஜங்கள் நீங்கள். பரமாத்ம சகயோகி புஜங்கள்.

देखो आज इस हॉल में भी कितने पहुंच गये हैं! (आज हॉल में 18 हजार से भी अधिक भाई बहिनें बैठे हैं) सभी अपने को परमात्म भुजा हैं, यह अनुभव करते हो?
பாருங்கள், இன்று இந்த ஹாலில் கூட எத்தனை பேர் வந்து சேர்ந்திருக்கிறார்கள்! (இன்று ஹாலில் 18 ஆயிரத்துக்கும் அதிகமாக சகோதர-சகோதரிகள் அமர்ந்துள்ளனர்) அனைவரும் தங்களைப் பரமாத்ம புஜங்களாக அனுபவம் செய்கிறீர்களா?

फखुर है ना!
பெருமிதம் உள்ளது இல்லையா?

बापदादा को खुशी है कि चारों ओर से नया वर्ष मनाने के लिए सभी पहुंच गये हैं।
பாப்தாதாவுக்குக் குஷி - நாலாபுறங்களில் இருந்தும் புத்தாண்டைக் கொண்டாடுவதற்காக அனைவரும் வந்து சேர்ந்துள்ளனர்.

लेकिन नया वर्ष क्या याद दिलाता है?
ஆனால் புத்தாண்டு எதை நினைவு படுத்துகிறது?

नया युग, नया जन्म।
புதிய யுகம், புதிய பிறவி.

जितना ही अति पुराना लास्ट जन्म है उतना ही नया पहला जन्म कितना सुन्दर है! यह श्याम और वह सुन्दर।
எவ்வளவு அதிகம் பழைய கடைசிப் பிறவியோ, அவ்வளவு புதிய முதல் பிறவி எவ்வளவு அழகாக உள்ளது! இவர் ஷியாம், அவர் சுந்தர்.

इतना स्पष्ट जैसे आज के दिन पुराना वर्ष भी स्पष्ट है और नया वर्ष भी सामने स्पष्ट है।
இவ்வளவு தெளிவாக - எப்படி இன்றைய நாள் பழைய ஆண்டும் கூட தெளிவாக உள்ளது மற்றும் புத்தாண்டும் முன்னால் தெளிவாக உள்ளது.

ऐसे अपना नया युग, नया जन्म स्पष्ट सामने आता है?
அது போல் தங்கள் புதிய யுகம், புதிய பிறவி தெளிவாக முன்னால் வருகிறதா?

आज लास्ट जन्म में हैं, कल फर्स्ट जन्म में होंगे।

இன்று கடைசிப் பிறவியில் இருக்கிறீர்கள். நாளை முதல் பிறவியில் இருப்பீர்கள்.

क्लीयर है?
தெளிவாக உள்ளதா?

सामने आता है?
முன்னால் வருகிறதா?

जो आदि बच्चे हैं उन्होंने ब्रह्मा बाप का अनुभव किया।
ஆரம்பத்தில் இருந்த குழந்தைகள் பிரம்மா பாபாவை அனுபவம் செய்தார் கள்.

ब्रह्मा बाप को जैसे अपना नया जन्म, नये जन्म का राजाई शरीर रूपी वस्त्र सदा सामने खूंटी पर लटका हुआ दिखाई देता था।
பிரம்மா பாபாவுக்கு அவருடைய புதிய பிறவி புதிய பிறவியின் ராஜ்யம், புதிய தெய்வீக சரீர ரூப ஆடை சதா தனக்கு முன்னால் ஹேங்கரில் தொங்கிக் கொண்டு இருப்பதாகத் தென்பட்டது.

जो भी बच्चे मिलने जाते वह अनुभव करते, ब्रह्मा बाप का अनुभव रहा, आज बूढ़ा हूँ कल मिचनू सा बन जाऊंगा।
பாபாவைச் சந்திப்பதற்காகச் சென்ற குழந்தைகள் அனுபவம் செய்தார்கள் -- பிரம்மா பாபாவின் அனுபவம் இருந்தது, இன்று முதியவனாக இருக்கிறேன். நாளை நான் சிறு குழந்தையாக ஆவேன்.

याद है ना! पुरानों को याद है?
நினைவுள்ளது இல்லையா? பழையவர்களுக்கு நினைவுள்ளதா?

है भी आज और कल का खेल। इतना स्पष्ट भविष्य अनुभव हो।
இன்று மற்றும் நாளை என்ற விளையாட்டைப் போலத் தான் அவ்வளவு தெளிவாக வருங்காலம் அனுபவம் ஆக வேண்டும்.

आज स्वराज्य अधिकारी हैं कल विश्व राज्य अधिकारी।
இன்று சுயராஜ்ய அதிகாரி, நாளை உலக ராஜ்ய அதிகாரி.

है नशा?
நஷா உள்ளதா?

देखो, आज बच्चे ताज पहनकर बैठे हैं।
பாருங்கள், இன்று குழந்தைகள் கிரீடம் அணிந்து அமர்ந்துள்ளனர்.

(रिट्रीट में आये हुए डबल विदेशी छोटे बच्चे ताज पहनकर बैठे हैं) तो क्या नशा है?
(ரிட்ரீட்டுக்கு வந்துள்ள இரட்டை வெளிநாட்டின் சிறு குழந்தைகள் கிரீடம்

அணிந்துள்ளனர். அப்போது நஷா உள்ளதா?

ताज पहनने से क्या नशा है?
கிரீடம் அணிவதில் என்ன நஷா உள்ளது?

यह फरिश्ते के नशे में हैं।
இவர்கள் ஃபரிஸ்தாக்களின் நஷாவில் உள்ளனர்.

हाथ हिला रहे हैं, हम नशे में हैं।
கை அசைத்துக் கொண்டுள்ளனர் -- நாங்கள் நஷாவில் இருக்கிறோம்.

तो इस वर्ष क्या करेंगे?
ஆக, இந்த ஆண்டில் என்ன செய்வீர்கள்?

नये वर्ष में नवीनता क्या करेंगे?
புத்தாண்டில் என்ன புதுமை செய்வீர்கள்?

कोई प्लैन बनाया है?
ஏதேனும் பிளான் உருவாக்கி இருக்கிறீர்களா?

नवीनता क्या करेंगे?
புதுமை என்ன செய்வீர்கள்?

प्रोग्राम तो करते रहते हैं, लाख का भी किया, दो लाख का भी किया, नवीनता क्या करेंगे?
புரோகிராமோ செய்து கொண்டு தான் இருக்கிறீர்கள். லட்சமும் செய்திருக்கிறீர்கள். இரண்டு லட்சமும் செய்திருக்கிறீர்கள். புதுமை என்ன செய்வீர்கள்?

आजकल के लोग एक तरफ स्व प्राप्ति के लिए इच्छुक भी हैं, लेकिन हिम्मतहीन हैं। हिम्मत नहीं है।
இன்றைய மனிதர்கள் ஒரு பக்கம் சுய பிராப்திக்காக இச்சை கொண்டுள்ளனர். ஆனால் தைரியமற்றவராக உள்ளனர்.

सुनने चाहते भी हैं, लेकिन बनने की हिम्मत नहीं है।
கேட்க விரும்பவும் செய்கின்றனர். ஆனால் (கேட்ட பிறகு அது போல்) ஆவதற்கான தைரியம் இல்லை.

ऐसी आत्माओं को परिवर्तन करने के लिए पहले तो आत्माओं को हिम्मत के पंख लगाओ।
அத்தகைய ஆத்மாக்களை மாற்றுவதற்காக முதலிலோ ஆத்மாக்களுக்கு தைரியம் என்ற இறக்கை கொடுங்கள்.

हिम्मत के पंख का आधार है अनुभव।

தைரியம் என்ற இறக்கைக்கு ஆதாரம் அனுபவம் ஆகும்.

अनुभव कराओ।
அனுபவம் செய்வியுங்கள்.

अनुभव ऐसी चीज़ है, जरा सा अंचली मिलने के बाद अनुभव किया तो अनुभव के पंख कहो, या अनुभव के पांव कहो उससे हिम्मत में आगे बढ़ सकेंगे।
அனுபவம் என்பது அத்தகைய ஒரு பொருள் -- கொஞ்சம் துளி கிடைத்த பிறகு அனுபவம் செய்தால் அனுபவத்தின் இறக்கை என்று சொல்லுங்கள், அல்லது அனுபவத்தின் கால் எனச் சொல்லுங்கள், அதன் மூலம் தைரியத்துடன் அவர்களால் முன்னேறிச் செல்ல முடியும்.

इसके लिए विशेष इस वर्ष निरन्तर अखण्ड महादानी बनना पड़े, अखण्ड।
இதற்காக விசே ̂மாக, இவ்வருடம் நிரந்தரமாக அகண்ட மகாதானி ஆக வேண்டும், அகண்ட (இடைவிடாத) மகாதானி.

मन्सा द्वारा शक्ति स्वरूप बनाओ।
மனதின் மூலம் சக்தி சொரூபம் ஆக்குங்கள்.

महादानी बन मन्सा द्वारा, वायब्रेशन द्वारा निरन्तर शक्तियों का अनुभव कराओ।
மகாதானி ஆகி மனதின் மூலம், வைப்ரே ̂ன் மூலம் நிரந்தரமாக சக்திகளை அனுபவம் செய்வியுங்கள்.

वाचा द्वारा ज्ञान दान दो, कर्म द्वारा गुणों का दान दो।
வாய்மொழி மூலம் ஞான தானம் கொடுங்கள். கர்மத்தின் மூலம் குணங்களின் தானம் கொடுங்கள்.

सारा दिन चाहे मन्सा, चाहे वाचा, चाहे कर्म तीनों द्वारा अखण्ड महादानी बनो।
நாள் முழுவதும், மனதால்,. சொல்லால், செயலால், மூன்றின் மூலமாக அகண்ட மகாதானி ஆகுங்கள்.

समय प्रमाण अभी दानी नहीं, कभी-कभी दान किया, नहीं, अखण्ड दानी क्योंकि आत्माओं को आवश्यकता है।
சமயத்திற்கேற்றவாறு இப்போது தானி இல்லை, எப்போதாவது தான் செய்தோம் என்று அப்படி இல்லை. அகண்ட தானி ஆக வேண்டும். ஏனென்றால் ஆத்மாக் களுக்கு அவசியமாக உள்ளது.

तो महादानी बनने के लिए पहले अपना जमा का खाता चेक करो।
எனவே மகாதானி ஆவதற்கு முதலில் தனது சேமிப்புக் கணக்கை சோதித்துப் பாருங்கள்.

चार ही सबजेक्ट में जमा का खाता कितनी परसेन्ट में है?
நான்கு பாடங்களிலும் சேமிப்புக் கணக்கு எவ்வளவு சதவிகிதம் உள்ளது?

अगर स्वयं में जमा का खाता नहीं होगा तो महादानी कैसे बनेंगे! और जमा के खाते को चेक करने की निशानी क्या है?
தன்னிடம் சேமிப்புக் கணக்கு இல்லையென்றால் மகாதானி எப்படி ஆவீர்கள்? மேலும் சேமிப்புக் கணக்கை சோதிப்பதற்கான அடையாளம் என்ன?

मन्सा, वाचा, कर्म द्वारा सेवा तो की लेकिन जमा की निशानी है - सेवा करते हुए पहले स्वयं की सन्तुष्टता।
மனம், சொல், செயல் மூலம் சேவையோ செய்தீர்கள். ஆனால் சேமிப்பின் அடையாளம் -- சேவை செய்யும் போது முதலில் தன்னுடைய திருப்தி.

साथ-साथ जिन्हों की सेवा करते, उन आत्माओं में खुशी की सन्तुष्टता आई?
அதோடு கூடவே யாருக்கு சேவை செய்கிறீர்களோ, அந்த ஆத்மாக்களிடம் குஷியின் திருப்தி வந்ததா?

अगर दोनों तरफ सन्तुष्टता नहीं तो समझो सेवा के खाते में आपकी सेवा का फल जमा नहीं हुआ।
இரண்டு பக்கமும் திருப்தி இல்லையென்றால் புரிந்து கொள்ளுங்கள் – சேவை யின் கணக்கில் உங்கள் சேவையின் பலன் சேமிப்பாகவில்லை.

बापदादा कभी-कभी बच्चों के जमा का खाता देखते हैं।
பாப்தாதா அவ்வப்போது குழந்தைகளின் சேமிப்புக் கணக்கைப் பார்க்கிறார்.

तो कहाँ-कहाँ मेहनत ज्यादा है, लेकिन जमा का फल कम है।
அப்போது அங்கங்கே முயற்சி அதிகம் உள்ளது, ஆனால் சேமிப்பின் பலன் குறைவாக உள்ளது.

कारण?
காரணம்?

दोनों तरफ की सन्तुष्टता की कमी।
இரண்டு பக்கமும் திருப்தியின் குறைவு.

अगर सन्तुष्टता का अनुभव नहीं किया, चाहे स्वयं, चाहे दूसरे तो जमा का खाता कम होता है।
திருப்தியை அனுபவம் செய்யவில்லை என்றால் -- சுயமாக இருந்தாலும் மற்றவராக இருந்தாலும், சேமிப்பின் கணக்கு குறைந்து விடும்.

बापदादा ने जमा का खाता बहुत सहज बढ़ाने की गोल्डन चाबी बच्चों को दी है।
பாப்தாதா சேமிப்புக் கணக்கை மிக சுலபமாக அதிகரிப்பதற்கான தங்கச் சாவியைக் குழந்தைகளுக்குக் கொடுத்திருக் கிறார்.

जानते हो वह चाबी क्या है?
அந்தச் சாவி எது என்பது உங்களுக்குத் தெரியும்.

मिली तो है ना! सहज जमा का खाता भरपूर करने की गोल्डन चाबी है - कोई भी मन्सा-वाचा-कर्म, किसी में भी सेवा करने के समय एक तो अपने अन्दर निमित्त भाव की स्मृति।
கிடைத்திருக்கிறது இல்லையா? சகஜமாக சேமிப்புக் கணக்கை நிறைப்பதற்கான தங்கச்சாவி - எந்த ஒரு மனம்-சொல்-செயல், எதில் சேவை செய்தாலும் அச்சமயம் ஒன்று, தனக்குள் நிமித்த உணர்வின் நினைவு.

निमित्त भाव, निर्मान भाव, शुभ भाव, आत्मिक स्नेह का भाव, अगर इस भाव की स्थिति में स्थित होकर सेवा करते हो तो सहज आपके इस भाव से आत्माओं की भावना पूर्ण हो जाती है।
நிமித்த உணர்வு, பணிவு உணர்வு, சுப உணர்வு, ஆத்மிக சிநேகத்தின் உணர்வு, இந்த உணர்வின் ஸ்திதியில் நிலைத்திருந்து சேவை செய்வீர்களானால் சகஜமாக உங்கள் இந்த உணர்வினால் ஆத்மாக்களின் பாவனை பூர்த்தியாகி விடும்.

आज के लोग हर एक का भाव क्या है, वह नोट करते हैं।
இன்றைய மனிதர்கள் ஒவ்வொருவரின் உணர்வும் என்னவாக உள்ளது என்பதைக் குறித்துக் கொள்கிறார்கள்.

क्या निमित्त भाव से कर रहे हैं, वा अभिमान के भाव से! जहाँ निमित्त भाव है वहाँ निर्मान भाव ऑटोमेटिकली आ जाता है।
எந்த நிமித்த பாவத்தோடு செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள், அல்லது அபிமானத்தின் உணர்வோடு செய்கிறார்களா எனப் பார்க்கிறார்கள். எங்கே நிமித்த உணர்வு உள்ளதோ, அங்கே பணிவின் உணர்வு தானாகவே வந்து விடும்.

तो चेक करो - क्या जमा हुआ?
எனவே சோதித்துப் பாருங்கள், என்ன சேமிப்பாகி இருக்கிறது?

कितना जमा हुआ?
எவ்வளவு சேமிப்பாகி இருக்கிறது?

क्योंकि इस समय संगमयुग ही जमा करने का युग है।
ஏனென்றால் இச்சமயம், சங்கமயுகம் தான் சேமிப்பதற்கான யுகம்.

फिर तो सारा कल्प जमा की प्रालब्ध है।
பிறகோ முழுக் கல்பமும் சேமிப்பின் பிராலப்தம்.

तो इस वर्ष क्या विशेष अटेन्शन देना है?
ஆக, ஒவ்வோர் ஆண்டும் என்ன சிறப்பு கவனம் கொடுக்க வேண்டும்?

अपने-अपने जमा का खाता चेक करो।
அவரவர் சேமிப்புக் கணக்கை சோதித்துப் பாருங்கள்.

चेकर भी बनो, मेकर भी बनो क्योंकि समय की समीपता के नज़ारे देख रहे हो।
செக்கரும் (சோதிப்பவர்) ஆகுங்கள், மேக்கரும் (உருவாக்குபவர்) ஆகுங்கள். ஏனென்றால் சமயத்தின் சமீபத்தின் காட்சியைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்.

और सभी ने बापदादा से वायदा किया है कि हम समान बनेंगे।
மேலும் அனைவரும் பாப்தாதாவிடம் உறுதிமொழி கொடுத்திருக்கிறீர்கள் - நான் பாபாவுக்கு சமமாக ஆவேன்.

वायदा किया है ना?
உறுதிமொழி எடுத்திருக்கிறீர்கள் இல்லையா?

जिन्होंने वायदा किया है, वह हाथ उठाओ।
யார் உறுதி எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார் களோ, அவர்கள் கை உயர்த்துங்கள்.

किया है पक्का?
பக்காவாக செய்திருக்கிறீர்களா?

कि परसेन्टेज़ में?
அல்லது சதவிகிதத்திலா?

पक्का किया है ना?
பக்காவாக செய்திருக்கிறீர்கள் இல்லையா?

तो ब्रह्मा बाप समान खाता जमा चाहिए ना! ब्रह्मा बाप के समान बनना है तो ब्रह्मा बाप का विशेष चरित्र क्या देखा?
ஆக, பிரம்மா பாபாவுக்கு சமமாகக் கணக்கு சேமிப்பு வேண்டும் இல்லையா? பிரம்மா பாபாவுக்கு சமமாக ஆக வேண்டும் என்றால் பிரம்மா பாபாவின் விசேˆ சரித்திரம் என்ன பார்த்தீர்கள்?

आदि से लेकर अन्त तक हर बात में, मैं कहा या बाबा कहा?
ஆரம்பத்திலிருந்து கடைசி வரை ஒவ்வொரு விˆயத்திலும், நான் சொன்னேனா, பாபா சொன்னாரா?

मैं कर रहा हूँ, नहीं, बाबा करा रहा है।
நான் செய்து கொண்டிருக்கிறேன் என்று அப்படி இல்லை. பாபா செய்வித்துக் கொண்டிருக்கிறார்.

किससे मिलने आये हो?
யாருடன் சந்திப்பதற்காக வந்திருக்கிறீர்கள்?

बाबा से मिलने आये हो।

பாபாவுடன் சந்திப்பதற்காக வந்திருக்கிறீர்கள்.

मैं पन का अभाव, अविद्या, यह देखा ना! देखा?
நான் என்பது இல்லாமல், அது அறியாத ஒன்றாக இருந்தது என்பதைப் பார்த்தீர்கள் இல்லையா? பார்த்தீர்களா?

हर मुरली में बाबा, बाबा कितना बार याद दिलाते हैं?
ஒவ்வொரு முரளியிலும் பாபா, பாபா என்று எத்தனை தடவை நினைவு படுத்துகிறார்?

तो समान बनना, इसका अर्थ ही है पहले मैं पन का अभाव हो।
ஆக, சமமாக ஆவது என்பதன் அர்த்தமே -- முதலில் நான் என்ற உணர்வு இல்லாமல் இருக்க வேண்டும்.

पहले सुनाया है कि ब्राह्मणों का मैं-पन भी बहुत रॉयल है।
முன்பு கேட்டிருக்கிறீர்கள் -- பிராமணர்களின் நான் என்பதும் கூட மிகவும் ராயலானது.

याद है ना?
நினைவிருக்கிறது இல்லையா?

सुनाया था ना! सब चाहते हैं कि बापदादा की प्रत्यक्षता हो।
சொல்லியிருக்கிறார் இல்லையா? பாப்தாதா வெளிப்பட (பிரத்தியட்சம்) வேண்டும் என அனைவரும் விரும்புகிறார்கள்.

बापदादा की प्रत्यक्षता करें।
பாப்தாதாவை வெளிப்படுத்த வேண்டும்.

प्लैन बहुत बनाते हो।
அதற்கான பிளான் நிறையவே செய்கிறீர்கள்.

अच्छे प्लैन बनाते हो, बापदादा खुश है।
நல்ல பிளான்களை உருவாக்குகிறீர்கள். பாப்தாதா குஷியடைகிறார்.

लेकिन यह रॉयल रूप का मैं-पन प्लैन में, सफलता में कुछ परसेन्टेज़ कम कर देता है।
ஆனால் இந்த ராயல் ரூபத்தின் நான் என்பது பிளான் செய்வதில், வெற்றி பெறுவதில் கொஞ்சம் சதவிகிதத்தைக் குறைத்து விடுகிறது.

नेचुरल संकल्प में, बोल में, कर्म में, हर संकल्प में बाबा, बाबा स्मृति में हो।
இயல்பான சங்கல்பத்தில், பேச்சில், கர்மத்தில், ஒவ்வொரு சங்கல்பத்திலும் பாபா, பாபா என்ற நினைவு இருக்க வேண்டும்.

मैं-पन नहीं।
நான் என்பது இருக்கக் கூடாது.

बापदादा करावनहार करा रहा है।
பாப்தாதா செய்விப்பவர் செய்வித்துக் கொண்டிருக்கிறார்.

जगत-अम्बा की यही विशेष धारणा रही।
ஜெகதம்பாவுக்கு இதே விசேˆதாரணை இருந்தது.

जगत अम्बा का स्लोगन याद है, पुरानों को याद होगा।
ஜெகதம்பாவின் ஸ்லோகன் நினைவிருக்கிறதா? பழையவர்களுக்கு நினைவிருக்கும்.

है याद?
நினைவிருக்கிறதா?

बोलो, (हुक्मी हुक्म चलाए रहा) यह थी विशेष धारणा जगत अम्बा की।
சொல்லுங்கள் - ஹுக்கமி ஹுக்கம் சலா ரஹா ஹை (கட்டளையிடுபவர் உங்களை நடத்திக் கொண்டிருக்கிறார்) இது தான் ஜெகதம்பாவின் விசேˆ தாரணையாக இருந்தது.

तो नम्बर लेना है, समान बनना है तो मैं पन खत्म हो जाए।
எனவே நம்பர் பெற வேண்டும், சமமாக ஆக வேண்டுமானால் நான் என்பது முடிந்துவிட வேண்டும்.

मुख से ऑटोमेटिक बाबा-बाबा शब्द निकले।
வாயிலிருந்து தானாகவே பாபா-பாபா என்ற சொல் வெளிப்பட வேண்டும்.

कर्म में, आपकी सूरत में बाप की मूरत दिखाई दे तब प्रत्यक्षता होगी।
கர்மத்தில் உங்கள் முகத்தில் பாபாவின் மூர்த்தி வெளிப்பட வேண்டும்.

बापदादा यह रॉयल रूप के मैं-मैं के गीत बहुत सुनते हैं।
பாப்தாதா இந்த ராயல் ரூப நான்-நான் என்ற பாடலை அதிகம் கேட்கிறார்.

मैंने जो किया वही ठीक है, मैंने जो सोचा वही ठीक है, वही होना चाहिए, यह मैं पन धोखा दे देता है।
நான் என்ன செய்தேனோ, அது தான் சரி, நான் என்ன யோசித்தேனோ, அது தான் சரி, அது தான் நடந்தாக வேண்டும் - இந்த நான் என்பது ஏமாற்றி விடும்.

सोचो भले, कहो भले लेकिन निमित्त और निर्मान भाव से।
யோசியுங்கள், சொல்லுங்கள், ஆனால் நிமித்த மற்றும் நிர்மான் (பணிவு)

உணர்வுடன்.

बापदादा ने पहले भी एक रूहानी ड्रिल सिखाई है, कौन सी ड्रिल?
பாப்தாதா இதற்கு முன்பும் ஓர் ஆன்மிக டிரில் கற்றுத் தந்துள்ளார், என்ன டிரில்?

अभी-अभी मालिक, अभी-अभी बालक।
அவ்வப்போது எஜமான், அவ்வப்போது பாலகன்.

विचार देने में मालिक पन, मैजारिटी के फाइनल होने के बाद बालक पन।
ஆலோசனை சொல்வதில் எஜமான் தன்மை, பெரும்பாலோர் மூலம் இறுதி செய்த பிறகு குழந்தைத் தன்மை.

यह मालिक और बालक... यह रूहानी ड्रिल बहुत-बहुत आवश्यक है।
இந்த எஜமான் மற்றும் குழந்தை இந்த ஆன்மிக டிரில் மிக-மிக அவசியம்.

सिर्फ बापदादा के तीन शब्द शिक्षा के याद रखो - सबको याद हैं! मन्सा में निराकारी, वाचा में निरंहकारी, कर्म में निर्विकारी।
பாப்தாதாவின் போதனைக்கான மூன்று சொற்களை மட்டும் நினைவு வையுங்கள் - அனைவருக்கும் நினைவிருக்கிறதா? மனதில் நிராகாரி, சொல்லில் நிரகங்காரி, கர்மத்தில் நிர்விகாரி.

जब भी संकल्प करते हो तो निराकारी स्थिति में स्थित होके संकल्प करो और सब भूल जाए लेकिन यह तीन शब्द नहीं भूलो।
எப்போதெல்லாம் சங்கல்பம் செய்கிறீர்களோ, அப்போது நிராகாரி ஸ்திதியில் நிலைத் திருந்து சங்கல்பம் செய்யுங்கள். மற்ற அனைத்தையும் மறந்து விடுங்கள். ஆனால் இந்த மூன்று சொற்களை மறக்க வேண்டாம்.

यह साकार रूप की तीन शब्दों की शिक्षा सौगात है।
இந்த சாகார் ரூபத்தின் மூன்று சொற்களின் போதனை உங்களுக்குக் கிடைத்துள்ள பரிசாகும்.

तो ब्रह्मा बाप से साकार रूप में भी प्यार रहा है।
ஆக, பிரம்மா பாபாவிடம் சாகார ரூபத்திலும் அன்பு இருந்துள்ளது.

अभी भी डबल फारेनर्स कई अनुभव सुनाते हैं कि ब्रह्मा बाप से बहुत प्यार है।
இப்போதும் இரட்டை வெளிநாட்டினர் அநேகர் அனுபவம் சொல்கிறார்கள் -- பிரம்மா பாபாவிடம் மிகுந்த அன்பு உள்ளது.

देखा नहीं है तो भी प्यार है।
பார்த்ததில்லை, ஆனாலும் அன்பு உள்ளது.

है?
உள்ளதா?

हाँ डबल फारनेर्स ब्रह्मा बाप से प्यार ज्यादा है ना?
ஆம், இரட்டை வெளிநாட்டினருக்கு பிரம்மா பாபா மீது அதிக அன்பு உள்ளது இல்லையா?

है ना?
இல்லையா?

तो जिससे प्यार होता है ना उसकी सौगात बहुत सम्भाल के रखते हैं।
எனவே யாரிடம் அன்பு உள்ளதோ, அவர் தந்த பரிசை மறைத்து வைத்திருப்பார்கள். மிகவும் பத்திரமாக வைத்திருப்பார்கள்.

चाहे छोटी सी भी सौगात होगी ना, तो जिससे अति प्यार होता है उसकी सौगात को छिपाके रखते हैं, सम्भाल के रखते हैं।
சிறு பரிசாகவும் இருக்கலாம், யார் மீது அதிக அன்பு உள்ளதோ, அவர்களின் பரிசை மறைத்து வைத்திருப்பார்கள், பத்திரமாக வைத்திருப்பார்கள்.

तो ब्रह्मा बाप से प्यार है तो इन तीन शब्दों की शिक्षा से प्यार।
ஆக, பிரம்மா பாபா மீது அன்பு உள்ளதென்றால் இந்த மூன்று சொற்களின் படிப்பினை மீதும் அன்பு இருக்க வேண்டும்.

इसमें सम्पन्न बनना या समान बनना बहुत सहज हो जायेगा।
இதன் சம்பன்னம் ஆவது அல்லது சமமாக ஆவதென்பது மிக சுலபமாகி விடும்.

याद करो ब्रह्मा बाप ने क्या कहा!
நினைவு செய்யுங்கள் -- பிரம்மா பாபா என்ன சொன்னார்?

तो नये वर्ष में वाचा की सेवा भले करो, धूमधाम से करो लेकिन अनुभव कराने की सेवा सदा अटेन्शन में रखो।
ஆக, புது வருடத்தில் பாபாவின் சேவை செய்யுங்கள், (ஆரவாரமாக) விமரிசையாகச் செய்யுங்கள்.

सब अनुभव करें कि इस बहन द्वारा या भाई द्वारा हमें शक्ति का अनुभव हुआ, शान्ति का अनुभव हुआ, क्योंकि अनुभव कभी भूलता नहीं है।
ஆனால் அனுபவம் செய்விப்பதற்கான சேவையை சதா கவனத்தில் வையுங்கள். அனைவரும் அனுபவம் செய்ய வேண்டும் -- இந்த சகோதரி மூலம் எனக்கு சக்தியின் அனுபவம் ஆயிற்று, சாந்தியின் அனுபவம் ஆயிற்று. ஏனென்றால் அனுபவம் ஒரு போதும் மறப்பதில்லை.

सुना हुआ भूल जाता है।
கேட்டது மறந்து போகும்.

अच्छा लगता है लेकिन भूल जाता है।
கேட்பதற்கு நன்றாக இருக்கும், ஆனால் மறந்து போகும்.

अनुभव ऐसी चीज़ है जो खींच के उसको आपके नजदीक लायेगी।
அனுபவம் அத்தகைய ஒரு பொருள், அது அவர்களை ஈர்த்து உங்கள் அருகில் கொண்டு வரும்.

सम्पर्क वाला सम्बन्ध में आता रहेगा क्योंकि सम्बन्ध के बिना वर्से के अधिकारी नहीं बन सकते हैं।
தொடர்பில் இருப்பவர்கள் சம்பந்தத்தில் வந்து கொண்டே இருப்பார்கள். ஏனென்றால் சம்பந்தம் இல்லாமல் ஆஸ்திக்கு அதிகாரி ஆக முடியாது.

तो अनुभव सम्बन्ध में लाने वाला है। अच्छा।
ஆக, அனுபவம் சம்பந்தத்தில் கொண்டுவரக் கூடியதாகும்.

समझा, क्या करेंगे?
புரிந்ததா? என்ன செய்வீர்கள்?

चेक करो, चेकर भी बनो मेकर भी बनो।
சோதித்துப் பாருங்கள். செக்கராகவும் ஆகுங்கள், மேக்கராகவும் ஆகுங்கள்.

अनुभव कराने के मेकर बनो, जमा के खाते चेक करने के चेकर बनो।
அனுபவம் செய்விக்கின்ற மேக்கர் ஆகுங்கள். சேமிப்புக் கணக்கை சோதிக்கும் செக்கர் ஆகுங்கள்.

अच्छा।
நல்லது.

अभी सभी क्या करेंगे?
இப்போது அனைவரும் என்ன செய்வீர்கள்?

बापदादा को नये वर्ष की कोई गिफ्ट देंगे या नहीं?
பாப்தாதாவுக்குப் புத்தாண்டின் பரிசு தருவீர்களா இல்லையா?

नये वर्ष में क्या करते हो?
புத்தாண்டில் என்ன செய்கிறீர்கள்?

एक दो को गिफ्ट देते हो ना।
ஒருவர் மற்றவருக்குப் பரிசு கொடுக்கிறீர்கள் இல்லையா?

एक कार्ड देते हैं, एक गिफ्ट देते हैं।

ஒருவர் கார்டு கொடுக்கிறார், ஒருவர் பரிசு கொடுக்கிறார்.

तो बापदादा को कार्ड नहीं चाहिए, रिकार्ड चाहिए।
ஆனால் பாப்தாதாவுக்குக் கார்டு தேவையில்லை. ரிக்கார்டு வேண்டும்.

सब बच्चों का रिकार्ड नम्बरवन हो, यह रिकार्ड चाहिए।
குழந்தைகள் அனைவரின் ரிக்கார்டு நம்பர் ஒன்னாக இருக்க வேண்டும் -- இந்த ரிக்கார்டு வேண்டும்.

निर्विघ्न हो, अभी यह कोई-कोई विघ्न की बातें सुनते हैं ना, तो बापदादा को एक हंसी का खेल याद आता है।
நிர்விக்னமாக வேண்டும், இப்போது இந்த ஏதேனும் விக்னத்தைப் பற்றிக் கேட்கிறீர்கள் இல்லையா? அப்போது பாப்தாதாவுக்கு ஒரு சிரிப்பின் விளையாட்டு நினைவு வருகிறது.

मालूम है कौन सा हंसी का खेल है?
தெரியுமா அது எந்த சிரிப்பின் விளையாட்டு என்று?

वह खेल है - बूढ़े-बूढ़े गुड़ियों का खेल कर रहे हैं।
அந்த விளையாட்டு - முதியவர்கள் எல்லாம் பொம்மைகளின் விளையாட்டை விளையாடிக் கொண்டி ருக்கிறார்கள்.

हैं बूढ़े लेकिन खेल करते हैं गुड़ियों का, तो हंसी का खेल है ना।
முதியவர்கள் தாம், ஆனால் அவர்கள் விளையாடுவது பொம்மைகளை வைத்து. எனவே சிரிப்புக்கான விளையாட்டு இல்லையா?

तो अभी जो छोटी-छोटी बातें सुनते हैं, देखते हैं ना तो ऐसे ही लगता है, वानप्रस्थ अवस्था वाले और बातें कितनी छोटी हैं! तो यह रिकार्ड बाप को अच्छा नहीं लगता।
ஆக, இப்போது என்ன சின்னச்சின்ன வி＾யங்கள் கேட்கிறோமோ, பார்க்கிறோமோ, அப்போது தோன்றுகிறது -- வானப்ரஸ்த அவஸ்தா மற்றும் வி＾யம் எவ்வளவு சிறியது! ஆக, இந்த ரிக்கார்டு பாபாவுக்குப் பிடிக்கவில்லை.

इसके बजाए, कार्ड के बजाए रिकार्ड दो - निर्विघ्न, छोटी बातें समाप्त।
இதற்கு பதிலாக ரிக்கார்டு கொடுங்கள் - நிர்விக்னம் ஆகி விட்டோம் மற்றும் சின்ன வி＾யங்கள் முடிந்து விட்டன.

बड़े को छोटा बनाना सीखो और छोटी को खत्म करना सीखो।
பெரியதைச் சிறியதாக்குவதற்குக் கற்றுக் கொள்ளுங்கள். மற்றும் சிறியதை முடித்து விடுவதற்குக் கற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

बापदादा एक-एक बच्चे का चेहरा, बापदादा का मुखड़ा देखने का दर्पण बनाने चाहते हैं।
பாப்தாதா ஒவ்வொரு குழந்தையின் முகத்தையும், பாப்தாதாவின் முகம் பார்ப்பதற்கான கண்ணாடியாக ஆக்க விரும்புகிறார்.

आपके दर्पण में बापदादा दिखाई दे।
உங்கள் கண்ணடியில் பாப்தாதா தென்பட வேண்டும்.

तो ऐसा विचित्र दर्पण बापदादा को गिफ्ट में दो।
ஆக, அந்த மாதிரி விசித்திர கண்ணடியை பாப்தாதாவுக்குப் பரிசாகக் கொடுங்கள்.

दुनिया में तो ऐसा कोई दर्पण है ही नहीं जिसमें परमात्मा दिखाई दे।
உலகத்திலோ பரமாத்மாவைக் காட்டக் கூடிய அத்தகைய கண்ணாடியே கிடையாது.

तो आप इस नये वर्ष की ऐसी गिफ्ट दो जो विचित्र दर्पण बन जाओ।
ஆக, நீங்கள் இந்தப் புது வருடத்தின் அத்தகைய ஒரு பரிசு கொடுங்கள் -- அதாவது நீங்கள் விசித்திர கண்ணாடி ஆகிவிட வேண்டும்.

जो भी देखे, जो भी सुने तो उसको बापदादा ही दिखाई दे, सुनाई दे।
யார் உங்களைப் பார்த்தாலும், யார் கேட்டாலும், பாப்தாதா மட்டுமே அவர் களுக்குக் காணப்பட வேண்டும். கேட்கப்பட வேண்டும்.

बाप का आवाज सुनाई दे।
பாபாவின் சப்தம் கேட்க வேண்டும்.

तो सौगात देंगे?
ஆக, பரிசு கொடுப்பீர்களா?

देंगे?
கொடுப்பீர்களா?

जो देने का दृढ़ संकल्प करते हैं, वह हाथ उठाओ। दृढ़ संकल्प का हाथ उठाओ।
யார் கொடுப்பதற்கான திட சங்கல்பம் வைக்கிறார்களோ, அவர்கள் கை உயர்த்துங்கள்.

डबल फॉरेनर्स भी उठा रहे हैं।
இரட்டை வெளிநாட்டினரும் கை உயர்த்துகிறார்கள்.

सिन्धी ग्रुप भी उठा रहा है।
சிந்தி குரூப்பும் உயர்த்துகிறார்கள்.

सोच के उठा रहे हैं।
யோசித்து உயர்த்துகிறார்கள்.

अच्छा है - बापदादा को सिन्धी ग्रुप में उम्मींद है, बतायें कौन सी उम्मींद है?
நல்லது. பாப்தாதாவுக்கு சிந்தி குரூப்மீது நம்பிக்கை உள்ளது, என்ன நம்பிக்கை என்று சொல்லவா?

यही उम्मींद है कि सिन्धी ग्रुप में से एक ऐसा माइक निकले जो चैलेन्ज करे कि क्या था और क्या बन गये हैं।
நம்பிக்கை இது தான் - சிந்தி குரூப்பிலிருந்து அந்த மாதிரி ஒரு மைக் வெளிவர வேண்டும் -- என்னவாக இருந்தோம், இப்போது என்னவாக ஆகியிருக்கிறோம் என்று சவால் விடுபவராக இருக்க வேண்டும்.

जो सिन्धियों को जगावे।
சிந்தி மக்களை எழுப்பக்கூடியதாக அது இருக்க வேண்டும்.

बिचारे, बिचारे हैं।
பாவப்பட்டவர்கள், அவர்கள் பாவப்பட்டவர்கள்.

पहचानते ही नहीं हैं।
அறிந்து கொள்வதே இல்லை.

देश के अवतार को ही नहीं जानते हैं।
தேசத்தின் அவதாரத்தையே அறிந்து கொள்ளவில்லை.

तो सिन्धी ग्रुप में ऐसा माइक निकले जो चैलेन्ज से कहे हम सुनाते हैं यथार्थ क्या है।
ஆக, சிந்தி குரூப்பில் அந்த மாதிரி வெளிப்பட வேண்டும் -- அவர் சவாலாகச் சொல்ல வேண்டும் - யதார்த்தம் என்னவென்று நான் சொல்கிறேன்.

ठीक है?
சரியா?

उम्मींद पूरी करेंगे?
நம்பிக்கையை நிறைவேற்றுவீர்களா?

अच्छा।
நல்லது.

चारों ओर के सदा अखण्ड महादानी बच्चों को, चारों ओर के बाप के राइट हैण्ड, आज्ञाकारी भुजाओं को, चारों ओर के सदा सर्व आत्माओं को हिम्मत के पंख लगाने वाले हिम्मतवान आत्माओं को, चारों ओर के सदा बाप समान हर कर्म में फालो करने वाले ब्रह्मा बाप और जगत अम्बा की शिक्षाओं को सदा प्रैक्टिकल जीवन में लाने वाले सर्व बच्चों को बहुत-बहुत यादप्यार, दुआयें और नमस्ते।
நாலாபுறம் உள்ள சதா அகண்ட மகாதானி குழந்தைகளுக்கு, நாலாபுறம் உள்ள பாபாவின் வலது கரமாக உள்ள, கட்டளைப்படி நடக்கும் கீழ்ப்படிதலான

புஜங்களுக்கு, நாலாபுறம் உள்ள சதா சர்வ ஆத்மாக்களுக்கும் தைரியத்தின் இறக்கைகளைக் கொடுக்கக் கூடிய தைரியவான் ஆத்மாக்களுக்கு, நாலாபுறம் உள்ள சதா பாபாவுக்கு சமமாக ஒவ்வொரு கர்மத்திலும் பின்பற்றக்கூடிய பிரம்மா பாபா மற்றும் ஜெகதம்பாவின் அறிவுரைகளை சதா நடைமுறை வாழ்க்கையில் கொண்டு வரக்கூடிய அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் மிக-மிக அன்பு நினைவுகள், ஆசிர்வாதங்கள் மற்றும் நமஸ்தே.

डबल विदेशियों के प्रति और भारत के बच्चों के प्रति डबल गुडनाइट और गुडमार्निंग दोनों ही दे रहे हैं।
இரட்டை வெளிநாட்டினர் மற்றும் பாரதத்தின் குழந்தைகளுக்கு டபுள் குட்நைட் மற்றும் குட் மார்னிங் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறோம்.

जैसे अभी खुश हो रहे हो ना! तो जब कोई बात ऐसी आवे तो आज के दिन को याद करके खुशी में झूमना।
எப்படி இப்போது குஷியடைந்து கொண்டிருக்கிறீர்கள் இல்லையா, எப்போது ஏதேனும் பிரச்சினை வருகிறதோ, அப்போது இன்றைய நாளை நினைவு செய்து, குஷியில் வலம் வர வேண்டும்.

खुशी के झूले में सदा झूलते रहना।
குஷியின் ஊஞ்சலில் சதா ஆடிக் கொண்டே இருக்க வேண்டும்.

कभी दु:ख की लहर नहीं आवे।
ஒரு போதும் துக்கத்தின் அலை வரக்கூடாது.

दु:ख देने वाले तो दुनिया में अनेक आत्मायें हैं, आप सुख देने, सुख लेने वाले, सुखदाता के बच्चे सुख स्वरूप हो।
துக்கம் கொடுப்பவர்களோ உலகில் அநேக ஆத்மாக்கள் உள்ளனர். நீங்கள் சுகம் தரக்கூடிய, சுகம் பெறக்கூடிய, சுகம் தரும் வள்ளலின் குழந்தைகள், சுக சொரூபமாக இருக்கிறீர்கள்.

कभी सुख के झूले में झूलो, कभी प्यार के झूले में झूलो, कभी शान्ति के झूले में झूलो।
சில நேரம் சுகத்தின் ஊஞ்சலில் ஆடுங்கள் சில நேரம் அன்பின் ஊஞ்சலில் ஆடுங்கள். சில நேரம் சாந்தியின் ஊஞ்சலில் ஆடுங்கள்.

झूलते ही रहो।
ஆடிக் கொண்டே இருங்கள்.

नीचे मिट्टी में पांव नहीं रखना।
கீழே மண்ணின் மீது காலை வைக்கக் கூடாது.

झूलते ही रहना।
ஊஞ்சலாடிக் கொண்டே இருக்க வேண்டும்.

खुश रहना और सभी को खुश रखना और लोगों को खुशी बांटना।

குஷியாக இருக்க வேண்டும், அனைவரையும் குஷியாக வைத்திருக்க வேண்டும் மற்றும் மக்களுக்குக் குஷியைப் பகிர்ந்தளிக்க வேண்டும்.

अच्छा।
நல்லது.

ओम् शान्ति।
ஓம் சாந்தி.

वरदान:फरिश्तेपन की स्थिति द्वारा बाप के स्नेह का रिटर्न देने वाले समाधान स्वरूप भव
வரதானம்:ஃபரிஸ்தா நிலையின் ஸ்திதி மூலம் பாபாவின் அன்புக்குப் பிரதிபலன் தரக்கூடிய தீர்வு சொரூபம் ஆகுக.

फरिश्ते पन की स्थिति में स्थित होना - यही बाप के स्नेह का रिटर्न है, ऐसा रिटर्न देने वाले समाधान स्वरूप बन जाते हैं।
ஃபரிஸ்தா தன்மையின் ஸ்திதியில் நிலைத்திருப்பது பாபாவின் அன்புக்கான பிரதிபலன் ஆகும்.

समाधान स्वरूप बनने से स्वयं की वा अन्य आत्माओं की समस्यायें स्वत: समाप्त हो जाती हैं।
அந்த மாதிரி பிரதிபலன் கொடுப்பவர்கள் தீர்வு சொரூபம் ஆகி விடுகின்றனர்.

तो अब ऐसी सेवा करने का समय है, लेने के साथ देने का समय है।
ஆக, இப்போது இத்தகைய சேவை செய்வதற்கான தருணம், பெறுவதோடு கூட தருவதற்கான சமயம் ஆகும்.

इसलिए अब बाप समान उपकारी बन, पुकार सुनकर अपने फरिश्ते रूप द्वारा उन आत्माओं के पास पहुंच जाओ और समस्याओं से थकी हुई आत्माओं की थकावट उतारो।
எனவே இப்போது பாபாவுக்கு சமமாக உபகாரி ஆகி, புகாரைக் கேட்டு, தனது ஃபரிஸ்தா ரூபத்தின் மூலம் அந்த ஆத்மாக்களின் பக்கம் சென்று சேருங்கள் மற்றும் பிரச்சினைகளால் களைப் படைந்துள்ள ஆத்மாக்களின் களைப்பைப் போக்குங்கள்.

स्लोगन:व्यर्थ से बेपरवाह बनो, मर्यादाओं में नहीं।
சுலோகன்:வீணானவற்றில் பொருட்படுத்தாதவர் ஆகுங்கள், நியமங்களில் அல்ல.

अव्यक्त-इशारे - एकान्तप्रिय बनो एकता और एकाग्रता को अपनाओ
ஒற்றுமை மற்றும் ஒருமுகத்தன்மையைத் தனதாக்குங்கள்.

आपस के संस्कारों में जो भिन्नता है उसे एकता में लाना है।
உங்களுக்குள் உள்ள சம்ஸ்காரங்களின் வேற்றுமையை நீக்கி ஒற்றுமையில் கொண்டுவர வேண்டும்.

एकता के लिए वर्तमान की भिन्नता को मिटाकर दो बातें लानी पड़ेंगी - एक - एकनामी बन सदैव हर बात में एक का ही नाम लो, साथ-साथ संकल्पों की, समय और ज्ञान खजाने की इकॉनामी करो।
ஒற்றுமைக்காக நிகழ்காலத்தின் வேற்றுமையை நீக்கி இரண்டு விˆயங்களைக் கொண்டுவர வேண்டும் - ஒன்று - ஒருவரை மட்டும் (ஏக்நாமி) நினைப்பவராகி, சதா ஒவ்வொரு விஷயத்திலும் ஒருவரின் பெயரையே உச்சரிப்பவர் ஆகுங்கள். அதோடு சங்கல்பங்களின், சமயத் தின் மற்றும் ஞான கஜானாவின் சிக்கனம் வையுங்கள்.

फिर मैं समाकर एक बाप में सभी भिन्नता समा जायेगी।
பிறகு நான் என்பது உள்ளடங்கி, ஒரு பாபாவில் அனைத்து வேற்றுமைகளும் உள்ளடங்கிப் போகும்.